

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 № 624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего  
18559 Слесарь-ремонтник»

Для специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуата-  
ция и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

Квалификация	техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), с учетом требований ФГОС (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Шефер Е.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>16</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего  
18559 Слесарь-ремонтник»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник** и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
<p>ПК 6.1 Выполнять сборку и разборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> <li>- выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом;</li> <li>- собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей;</li> <li>- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей;</li> <li>- виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей;</li> <li>- последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов;</li> <li>- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов;</li> <li>- методы и способы контроля качества разборки и сборки;</li> <li>- виды разъемных соединений;</li> <li>- виды неразъемных соединений;</li> <li>- способы разборки неразъемных соединений;</li> <li>- способы разборки разъемных соединений;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей.</li> </ul>
<p>ПК 6.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета;</li> <li>- выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</li> <li>- читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>- виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>- наименование и маркировка основных применяемых материалов;</li> <li>- типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;</li> <li>- способы устранения дефектов методами слесарной обработки;</li> <li>- способы размерной обработки простых деталей;</li> <li>- способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> <li>- виды абразивных материалов;</li> <li>- оборудование для обработки отверстий;</li> <li>- оборудование для резки металлов;</li> <li>- оборудование для гибки металлов;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей.</li> </ul>
<p>ПК 6.3 Производить профилактическое обслуживание простых механизмов</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>- проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- выполнение смазочных работ;</li> <li>- устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией;</li> <li>- изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования</li> </ul>

**Умеет:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- выбирать слесарный инструмент и приспособления выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- выполнять промывку деталей простых механизмов;
- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
- выполнять замену деталей простых механизмов;
- контролировать качество выполняемых работ;
- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

**Знает:**

- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- правила чтения чертежей деталей;
- методы диагностики технического состояния простых механизмов;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- устройство и работа регулируемого механизма;
- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;
- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- требования охраны труда при регулировке простых механизмов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b>	<b>258</b>
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>258</b>
<b>2.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося)</b>	258
<b>в том числе:</b>		
	– теоретическое обучение	-
	– практические занятия	-
	– учебная практика	108
	– производственная практика	144
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	-
<b>4.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. час	Объем профессионального модуля, акад. час					Само- стоя- тельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего	в том числе				
в форме практи- ческой подго- товки	практиче- ские заня- тия	учебная прак- тика		произ- вод- ственная прак- тика				
1	2	3	4	5	6	8	9	-
ОК 01 – 09, ПК 6.1 –6.3	Учебная практика (при наличии)	108	108	108		108		
	Производственная практика (при наличии)	144	144	144			144	
	Промежуточная аттестация	6	6	6				
	Итого	258	258	258		108	144	-

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего 18559 слесарь-ремонтник»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение разметки с применением разметочных инструментов. Заточка и правка кернера, чертилки, циркуля.</li> <li>- Резание ножовкой листового, полосового и круглого металла по риску, разметке и без разметки.</li> <li>- Резание ручными и рычажными ножницами листового металла по разметке.</li> <li>- Рубка металлов, металлических материалов по уровню тисков и риску</li> <li>- Вырубание пазов канавок крейцмейселем. Вырубка прокладок на плите.</li> <li>- Опиливание плоскостей, криволинейных и выпуклых поверхностей с проверкой линейкой, кронциркулем и штангенциркулем.</li> <li>- Правка листовой, полосовой стали, круглого прутка.</li> <li>- Сверление в металле, электроизоляционных материалах сквозных и глухих отверстий по разметке, кондуктору и по месту.</li> <li>- Зенкование отверстий под заклепки, шурупы и под головки винтов.</li> <li>- Нарезание наружной резьбы на прутках и трубах.</li> <li>- Проверка диаметра стержня под резьбу.</li> <li>- Распиливанию квадратного и трехгранного отверстий.</li> <li>- Упражнения по припасовке полукруглых наружных и внутренних конусов.</li> <li>- Шабрение плоских деталей и параллельных поверхностей.</li> <li>- Притирка широких, узких и конических поверхностей.</li> <li>- Доводка широких и узких плоскостей.</li> <li>- Изготовление изделий средней сложности по чертежам и технологическим картам.</li> <li>- Склепывание заклепками с полукруглыми и круглыми головками, с потайными и полупотайными заклепками.</li> <li>- Запрессовка деталей ручным реечным прессом.</li> </ul>			108		ОК 01 – 09, ПК 6.1 –6.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка шпонок и пазов для них по размерам и положению.</li> <li>- Выполнение шлицевых соединений с различными посадками, соответствующими подвижным или неподвижным посадкам цилиндрических деталей.</li> <li>- Сборка узлов, не требующих высокой точности с применением клинового соединения.</li> <li>- Сборка узлов типовых механизмов.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Производственная практика. Виды работ:</b></li> <li>- Знакомство с режимом работы предприятия (цеха, участка, отделения).</li> <li>- Изучение рабочего места.</li> <li>- Изучение инструкции «Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой и производственной дисциплины, чистоты на рабочем месте, правил охраны труда и промышленной безопасности».</li> <li>- Изучение обще заводских инструкций для слесарей.</li> <li>- Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ; производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</li> <li>- Участие в проведении диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</li> <li>- Выполнение разборки, сборки средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (разъемных соединений: болтовых, шпоночных, штифтовых, шлицевых; деталей передач: шкивов, колес, ремней и т.д.).</li> <li>- Выполнение разборки, сборки средней сложности подшипниковых узлов, базирующиеся в корпусных деталях; устройств для защиты узлов от загрязнений (уплотнений, кожухов, крышек); системы для смазывания (форсунок, штуцеров, трубопроводов) и т.д .</li> <li>- Применение основных слесарных операций при изготовлении деталей несложной конструкции: рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> <li>- Опиливание детали по контуру для снятия неровностей, забоин и т.д.; снятие припуска на деталикомпенсаторе под размер, предусмотренный сборкой; устранение дефектов на поверхности деталей, опиление сложных поверхностей, пазов и выступов.</li> <li>- Инструменты для опиления и зачистки: напильники, надфили, абразивные круги, головки и бруски. Механизация работ: переносные пневматические и электрические машины, работающие с абразивными кругами.</li> <li>- Выполнение пригоночных операций слесарной обработки: пригонка, припасовка, притирка и доводка.</li> <li>- Вырубание прокладок: выполнение разметки в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> </ul>	144	ОК 01 – 09, ПК 6.1 –6.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных инструментов.</li> <li>- Участие в проверке технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом (подшипниковых узлов, уплотнений, передач, соединений различных видов технологического оборудования).</li> <li>- Выполнение замены деталей простых механизмов, подтяжки крепежа деталей простых механизмов (подшипниковых узлов, уплотнений, передач, соединений различных видов технологического оборудования).</li> <li>- Осуществление профилактического обслуживания простых механизмов с соблюдением правил охраны труда: выполнение промывки деталей простых механизмов, выполнение смазки, пополнение и замена смазки.</li> <li>- Наблюдение за техническим состоянием наружной поверхности трубопроводов и их деталей, сварных швов, фланцевых соединений, крепежа, антикоррозионной защиты, изоляции, дренажных устройств, компенсаторов, опорных конструкций.</li> <li>- Участие в выполнении демонтажа, разборки, сборки и монтажа запорной арматуры.</li> <li>- Выполнение притирки клапанов запорных вентилей всех диаметров. Установка с пригонкой по месту вентилей запорных.</li> </ul>		
Экзамен квалификационный	6	
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>258</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модулю ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник» требует наличия мастерской «Слесарная и слесарно-сборочная» и Механообрабатывающей мастерской.

##### **Мастерская Слесарная и слесарно-сборочная:**

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс гидравлический;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- ножницы стуловые;
- трубогиб;
- ящик для стружки;
- металлорежущие станки (токарно-винторезный, фрезерный, заточной);
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов (комплект слесарного инструмента, ножницы по металлу, угольник поверочный, микрометр 0-25, транспортир;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- техническая документация, инструкции, правила
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол ученический – 6 шт.
- стул – 12 шт.
- верстаки – 18 шт.;

##### *Инструмент индивидуального пользования:*

- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту,
- линейка измерительная металлическая,
- чертилка,
- циркуль разметочный,
- кернер,
- линейка поверочная лекальная,
- угольник поверочный слесарный плоский,
- штангенциркуль ШЦ-1,
- зубило слесарное,
- крейцмейсель слесарный,
- молоток слесарный стальной массой 400-500 г,
- напильники разные с насечкой № 1 и № 2, щетка-сметка;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ (комплекты слесарного инструмента, съёмники, ключи рожковые, оправки, набор шестигранников).

##### **Мастерские Механообрабатывающие**

- Токарно-винторезные станки – 6 шт.
- Фрезерный станок – 2 шт.
- Строгальный станок – 2 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Настольные токарные станки – 2 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Измерительные инструменты – комплект
- Комплект слесарного инструмента
- Индивидуальные средства защиты – 15 шт.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику, которую можно проводить концентрировано или рассредоточено.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2024г.
2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Козлов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024г.
3. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Щукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023г.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2021г.
5. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для студентов СПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Покровский. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г.
7. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Е. Секирников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023г.
8. Ткачева Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять сборку и разборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования чтение технической документации общего и специализированного назначения.</li> </ul>	<p>Практические работы и письменный опрос. Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, оценка результатов прохождения практики.</p>
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества;</li> <li>- выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества;</li> <li>- чтение технической документации общего и специализированного назначения.</li> </ul>	<p>Практические работы Экспертное наблюдение, оценка результатов прохождения практики.</p>
ПК 6.3 Производить профилактическое обслуживание простых механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>- проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- выполнение смазочных работ;</li> <li>- устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией;</li> <li>- изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования.</li> </ul>	<p>Практические работы Экспертное наблюдение, оценка результатов прохождения практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным практическим применительно к контекстам; оценка эффективности и занятий различным контекстам качества выполнения Тестирование,	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую деятельность, оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> </ul>	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания и умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений работы профессиональной документацией на иностранном языке</p>